

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации¹

Часть А. Теоретические вопросы

Раздел 1. Источники правового регулирования общественных отношений в сфере энергетики

Тема 1.1. Нормативные правовые акты. Федеральные законы, регулирующие отношения в сфере энергетики

1. Дайте понятие нормативного правового акта. Какова иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации?
2. Перечислите основные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере энергетики.
3. Какова роль Федерального закона «Об электроэнергетике» в системе правового регулирования энергетической отрасли?
4. Какие постановления Правительства РФ регулируют отношения в сфере энергетики? Приведите примеры.
5. Какие ведомственные нормативные правовые акты (приказы Минэнерго, ФАС России, Приказы Минстроя) имеют значение для правового регулирования энергетики?
6. Каковы тенденции развития законодательства в сфере энергетики на современном этапе?
7. Какие международные договоры в сфере энергетики действуют с участием Российской Федерации?
8. Что такое универсальные международные договоры в сфере энергетики? Приведите примеры.
9. Каково значение двусторонних соглашений в сфере энергетики?
10. Что такое обычаи делового оборота в сфере энергетики? Каково их правовое значение?
11. Что такое Инкотермс (Incoterms) 2010/2020? Как они применяются в сфере энергетики?
12. Каковы правовая природа и значение актов ФИДИК (FIDIC) в сфере строительства энергетических объектов?
13. Какова роль судебных актов высших судебных инстанций (решения Верховного Суда РФ, Постановления Пленума ВС РФ) в правовом регулировании энергетической деятельности?

Раздел 2. Правовое регулирование электроэнергетики

Тема 2.1. Правовое регулирование электроэнергетики

14. Назовите основные источники правового регулирования электроэнергетики в Российской Федерации.
15. Охарактеризуйте правовой режим объектов электроэнергетики: что к ним относится, особенности правового статуса.

¹ Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.